

Elternhaus / Kindergarten / Schule

Basis- kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • An- / Ausziehen in angemessener Zeit • Schleife binden • Tasche packen • Verantwortung für die eigenen Gegenstände übernehmen → Materialien wieder erkennen • Respektvoller Umgang mit den Gegenständen / Spielzeugen anderer • Respekt vor anderen • Toilettengang alleine bewältigen und die Hände waschen • zuhören und Inhalt wiedergeben können • warten können • reagieren, wenn mir jemand etwas sagt • nicht immer ausdiskutieren wollen!!! • aussprechen lassen • Frustrationstoleranz → verlieren können • angemessene Mediennutzung!!! • Selbstständigkeit und Selbstsicherheit
Grobmotorik	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichgewicht • Balancieren • Über Kreuz laufen • Klettern / Treppen steigern / hoch und runter • nicht vom Stuhl fallen
Feinmotorik	<ul style="list-style-type: none"> • Stifthaltung • Schneiden / Kleben • Linien nachspuren • anspitzen • radieren
Visuelle Wahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> • Farben kennen • Formen erkennen • Figurgrunderfassung
Auditive Wahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> • Richtungshören • Rhythmus nachklatschen können • Wörter nachsprechen können • auf Ansprache reagieren

Mathematik	<ul style="list-style-type: none"> • Würfelaugen erfassen • Muster fortsetzen • Logische Reihe • Unterschiede größer / kleiner • Raumlagen • Zählen bis 10 • Zuordnung von Zahl / Menge
Sprache	<ul style="list-style-type: none"> • Anlaute erkennen • Reimwörter bilden • In ganzen Sätzen und deutlich sprechen • angemessene Lautstärke • zuhören und Inhalt wiedergeben können
Sozial / Emotionale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung für die eigenen Gegenstände übernehmen → Materialien wieder erkennen • Respektvoller Umgang mit den Gegenständen / Spielzeugen anderer • Respekt vor anderen • zuhören und Inhalt wiedergeben können • warten können • reagieren, wenn mir jemand etwas sagt • nicht immer ausdiskutieren wollen!!! • aussprechen lassen • Frustrationstoleranz → verlieren können • angemessene Mediennutzung!!! • Selbstständigkeit und Selbstsicherheit • Eigene Wünsche äußern • Eigene Gefühle wahrnehmen und äußern • Gefühle anderer wahrnehmen • Bedürfnisse zurückstellen können • Hilfsbereitschaft • Teilen können • Meinung anderer akzeptieren • Konflikte gewaltfrei regeln können

Der Arbeitskreis/ die Koordinierungsgruppe Kindergarten und Grundschulen hat sich gemeinsam über die oben genannten Grundlagen der kindlichen Entwicklung ausgetauscht und verständigt.

Ziel ist es, den Kindern den Übergang von dem Kindergarten in die Grundschule zu erleichtern.

Ausgeteilt werden diese Grundlagen beim Entwicklungsscreening der Vierjährigen und anlässlich des Elternabends zum Schulfähigkeitsprofil im Oktober des Jahres (anderthalb Jahre nach der Erstaussage).