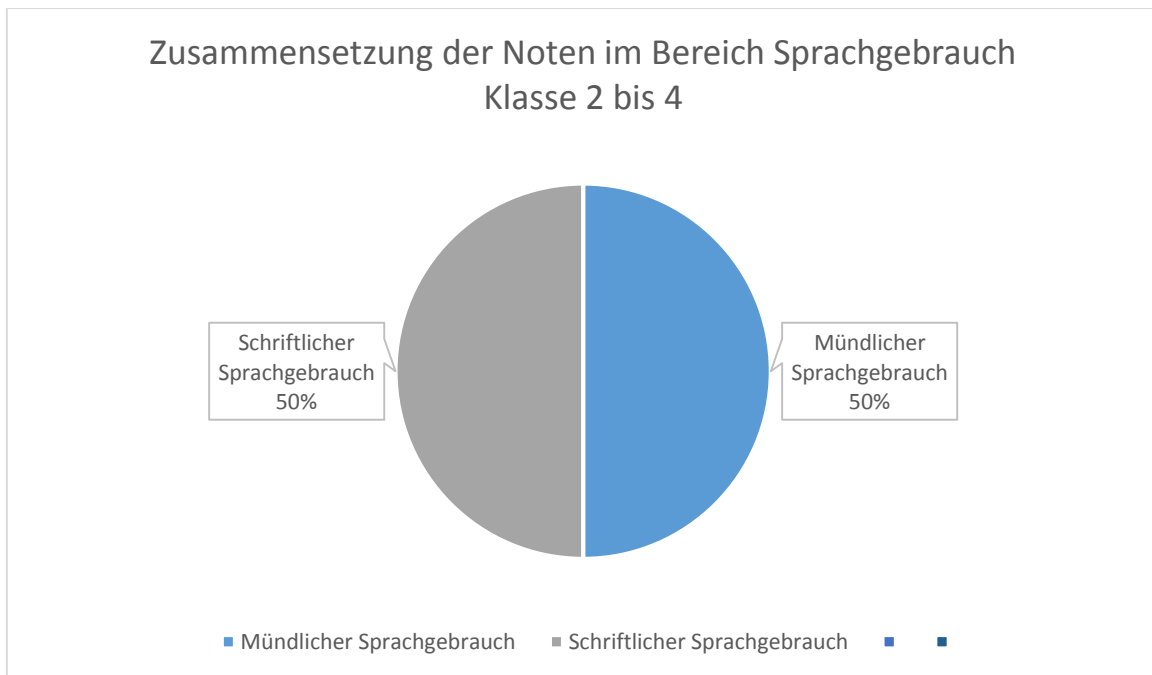


Die Bewertung von Leistungen im Fach Deutsch

- Im Leistungskonzept der Schule ist festgelegt, dass zwei bis drei Deutscharbeiten pro Halbjahr geschrieben werden. Diese Regelung wird so beibehalten. Außerdem werden pro Halbjahr 2 Aufsätze geschrieben, von denen einer auch in einer freien Form (z.B. Leserolle, Gedicht, Lapbook ,...) sein kann. Die Kriterien zur Bewertung werden von den Fachlehrerinnen erarbeitet und festgelegt. Die Entscheidung, ob in einem Halbjahr zwei oder drei Deutscharbeiten geschrieben werden, soll gemeinsam von den Deutschlehrern der jeweiligen Parallelklasse getroffen werden. Die gemeinsame Entscheidung ist für die Fachlehrer bindend.
- Diktate in Klasse 3 sollen einen Umfang von ca. 60 – 80 Wörtern haben und geübte Lernwörter enthalten. Das Diktat wird in der Deutscharbeit mit 10 Punkten bewertet, jedes falsch geschriebene Wort gibt einen Punkt Abzug. Für fehlende Satz- und Oberzeichen (ä,ö,ü) werden jeweils ein halber Punkt abgezogen.
- Diktate in Klasse 4 sollen einen Umfang von 90 – 120 Wörtern haben und können geübte Lernwörter enthalten. Das Diktat wird in einer Deutscharbeit mit 15 Punkten bewertet, jedes falsch geschriebene Wort gibt einen Punkt Abzug. Für fehlende Satz- und Oberzeichen (ä,ö,ü) werden jeweils ein halber Punkt abgezogen.
- Im Bereich Sprachgebrauch kann eine Klassenarbeit zum Thema Grammatik geschrieben werden, die an die Stelle eines Aufsatzes gestellt wird. Alternativ kann der Bereich Grammatik auch mit kleineren schriftlichen Überprüfungen des Wissens abgefragt werden.
- Die Bewertung von Aufsätzen erfolgt nach Kriterien, die während des Unterrichts erarbeitet wurden. Am geeignetsten erscheint uns dabei eine Tabellenform mit 2, 1 und 0 Punkten. Diese Tabelle wird nach den üblichen Prozentregeln ausgewertet. Rechtschreib- und sonstige Fehler werden grundsätzlich angestrichen, fließen aber in Klasse 3 nicht, in Klasse 4 nur zu einem geringen Teil in die Aufsatznote ein. Für die Feststellung der Leistungen im freien Schreiben können die Aufsätze der Kinder bewertet werden (s.u.).
- Die SuS üben wie gewohnt für den Aufsatz und erhalten ein Raster mit den für diesen Aufsatz wichtigen Kriterien. Die SuS schreiben den Aufsatz kriteriengerecht in ihr Aufsatzheft, verwenden dabei aber nur jede zweite Zeile. Die LuL können in den freien Linien rechtschriftliche und grammatikalische Verbesserungen vornehmen.
- Die Vorschrift des Aufsatzes wird mit Hilfe des Rasters vorbewertet (Farbe grün). Unter den Aufsatz notieren die LuL Überarbeitungshinweise. Die SuS überarbeiten den Aufsatz. Im Anschluss wird der Aufsatz korrigiert:
| = Rechtschreibfehler, Z = Zeichensetzung, A = Ausdruck, Gr = Grammatik/Sprachfehler, Γ = fehlendes Wort, T = Tempusfehler, [...] = zuviel geschriebene Wörter einklammern
- **Bepunktung:** Die parallel arbeitenden Lehrer setzen gemeinsam die Bepunktung der einzelnen Aufgaben in Deutscharbeiten fest. Es sollte möglich sein, auch bei null Punkten im Diktat mit Rechtschreibaufgaben zu einer mindestens ausreichenden Leistung zu kommen. Insgesamt sollte die Verhältnismäßigkeit von Aufgabe und Punkten genau im Blick behalten werden, damit nicht sehr einfache oder schwierige Aufgaben sehr viele Punkte bringen.

Leistungsbewertung im Fach Deutsch Klassen 2 bis 4



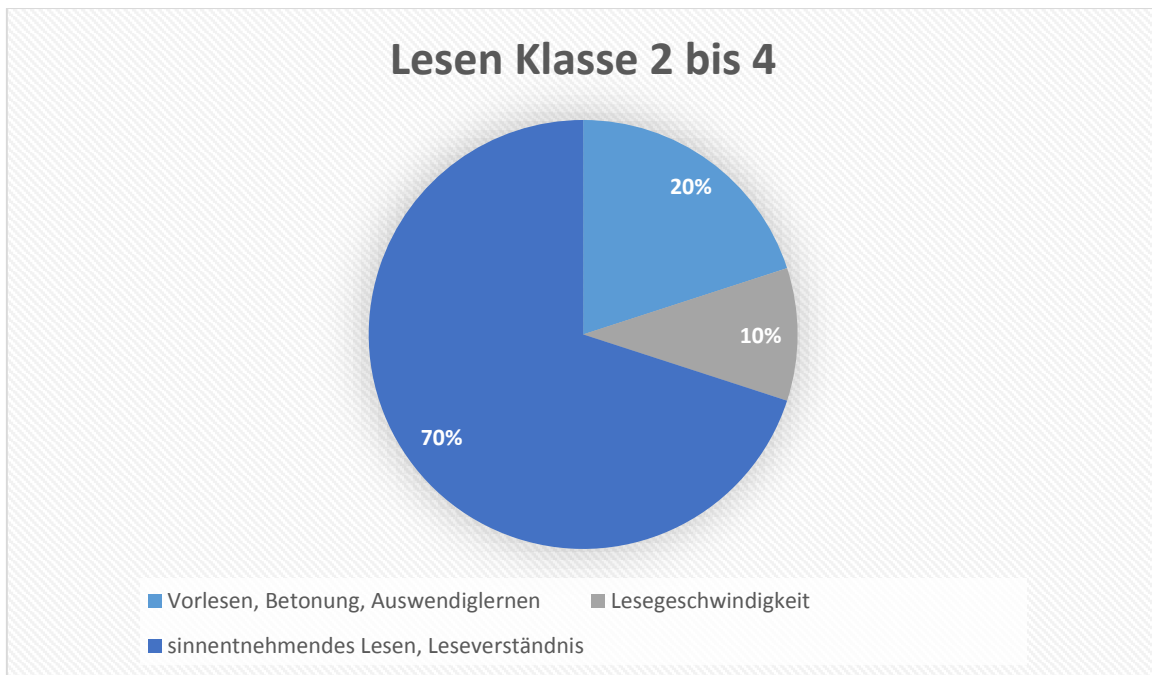
Zum Bereich mündlicher Sprachgebrauch gehören:

- Beiträge in den Fächern
- Wortschatz
- Häufigkeit der Beteiligung
- Qualität der Äußerungen (zum Thema passend, bezogen auf die Fragestellung, ...)
- Fähigkeit zum Erzählen
- Beteiligung im Erzähl- oder Morgenkreis
- Rollenspiel
- Vortrag
- Verwenden von Fachbegriffen

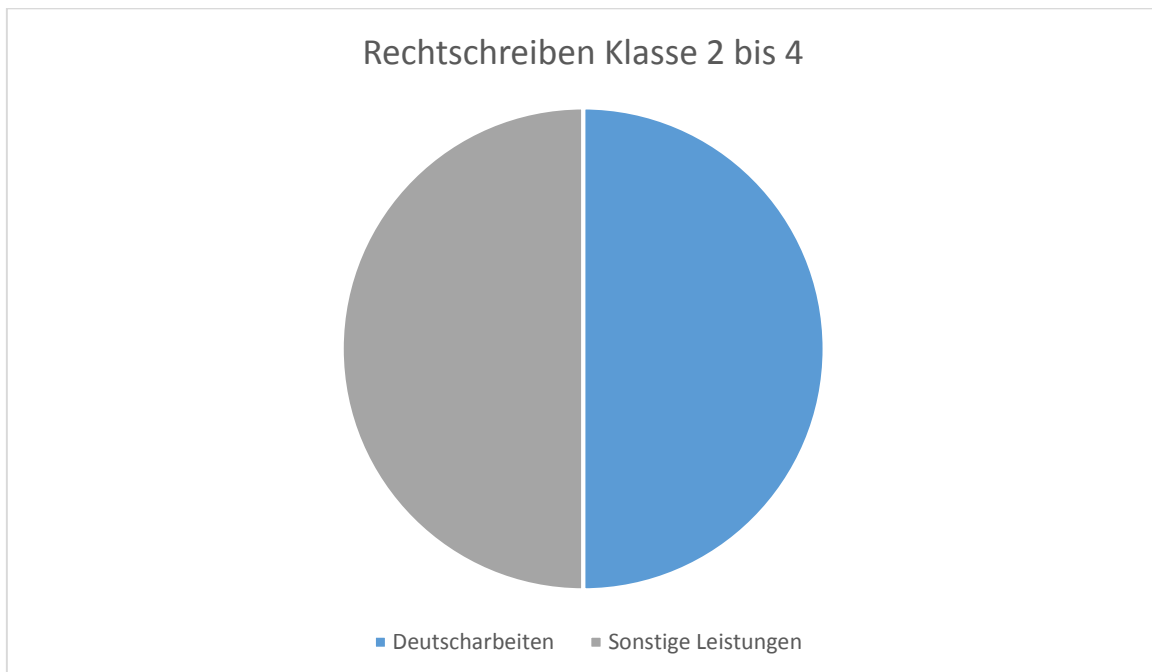
Zum Bereich schriftlicher Sprachgebrauch gehören:

- Aufsätze
- Freie Geschichten
- Hausaufgaben
- Gedichte
- Leserollen
- Qualität der Geschichten (Beachten von Schreibkriterien, Satzbau, Wortwahl, ...)
- Grammatik
- Verwenden von Fachbegriffen
- Heftführung

Der Bereich Lesen wird folgendermaßen gewertet:



Der Bereich Rechtschreiben:

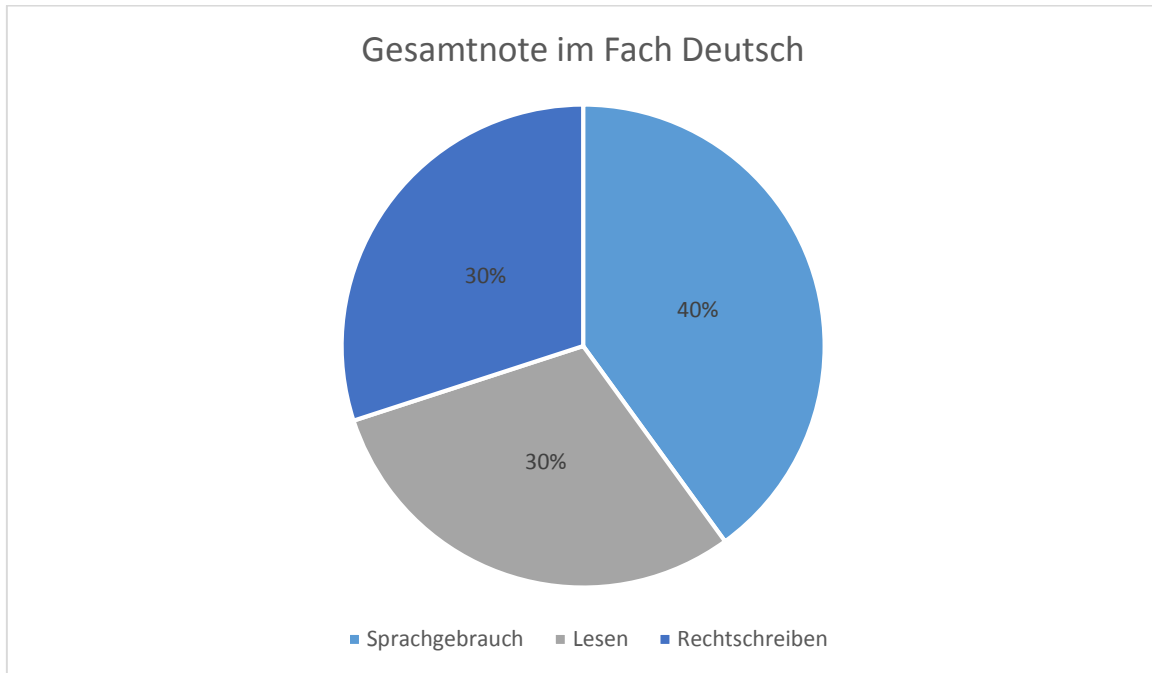


Grundlage der Bewertung der Rechtschreibleistungen sind die freien Texte der Kinder (vgl. LP Deutsch 2008). Deutscharbeiten dienen der Feststellung, an welcher Stelle auf dem Weg zur normgerechten Schreibung der Schüler oder die Schülerin steht. Dabei werden in erster Linie geübte Rechtschreibübungen abgeprüft.

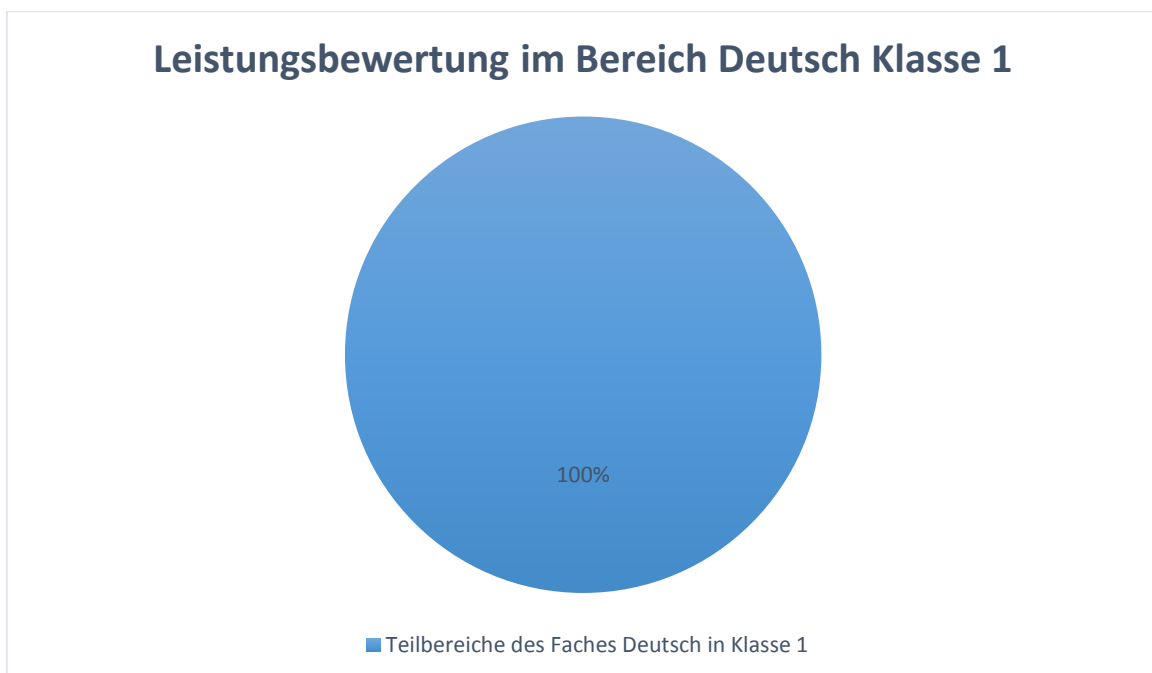
Zu den sonstigen Leistungen im Bereich Rechtschreiben zählen:

- Frei geschriebene Texte
- Arbeit in den Rechtschreiblehrwerken
- Wörterbucharbeit
- Fähigkeit zu Überarbeitung der Rechtschreibung in frei geschriebenen Texten
- Heftführung

Zusammensetzung der Zeugnisnote im Fach Deutsch:



Deutsch in Klasse 1:



In Klasse 1 werden die Bereiche des Faches Deutsch gleichwertig zu einer Leistungsbeschreibung zusammengesetzt, da die einzelnen Teilbereiche noch nicht klar voneinander abzugrenzen sind. Schriftsprache, Lesen und Schreiben wird in Klasse 1 angebahnt.

Zusatznoten in Deutscharbeiten:

Die Bereiche Diktat und Wendediktat können in den Deutscharbeiten als zusätzliche Noten für die Lehrkräfte notiert werden. Jeder Fehler führt zu Punktabzug. Dabei werden diese nach folgendem Schlüssel beurteilt:

Diktat bis 80 Wörter und Wendediktat	Note	Diktat ab 90 bis 120 Wörtern	Note
10 9	sehr gut	15 14	sehr gut
8 7	gut	13 12 11	gut
6 5	befriedigend	10 9 8	befriedigend
4 3	ausreichend	7 6 5	ausreichend
2 1	mangelhaft	4 3 2	mangelhaft
0	ungenügend	1 0	ungenügend

Die Benotung der **Rechtschreibung im freien Schreiben** erfolgt nach dem Fehlerquotienten:

$$\text{Formel } \frac{\text{Anzahl der Fehler} \times 100}{\text{Anzahl der Wörter}} = \% \text{ (Fehlerquotient)}$$

Fehlerquotient Klasse 3	Fehlerquotient Klasse 4	Note
0 – 4,5	0 – 2,5	sehr gut
4,5 – 8,5	2,5 – 6,5	gut
8,5 – 12,5	6,5 – 10,5	befriedigend
12,5 – 16,5	10,5 – 14,5	ausreichend
16,5 – 20,5	14,5 – 18,5	mangelhaft
ab 20,5	ab 18,5	ungenügend

Berichtigungen von Deutscharbeiten und Aufsätzen:

Die Lehrpersonen notieren unter den Arbeiten, wie viele Wörter berichtigt werden sollen. Diese Wörter schreiben die Kinder dann jeweils 3mal richtig auf. Hat ein Kind nur wenige Fehler geschrieben, werden alle Wörter berichtigt.